



Contactpersoon

[Redacted]

Onze referentie

Proza [Redacted]

Datum

7 mei 2021

Kopie aan

[Redacted]

memo

Te trekken steekproeven voor PO 2021-2022

Beste [Redacted],

Zoals eerder besproken vragen we jullie om een aantal steekproeven te trekken voor het komende schooljaar, zodat de onderzoeken die nu gepland staan in het JWP kunnen worden uitgevoerd.

Het gaat op dit moment om de volgende onderzoeken:

1. het themaonderzoek Monitor leskwaliteit
2. het themaonderzoek Effectieve tijdsbesteding (als onderdeel van Leerlingen met Extra Ondersteuning).

De uitvoering van beide onderzoeken start in oktober, zodat we in september moeten beginnen met de aankondiging. Dat betekent dat de steekproeven medio augustus moeten zijn getrokken en als het eerder kan, graag.

Het gaat om representatieve steekproeven bij reguliere basisscholen.

De steekproefgrootte $n=200 + 20$ reservescholen.

Uitgesloten zijn:

- Scholen van besturen, die voor een 4JO zijn ingedeeld in 2022
- Scholen waar na 1 januari 2021 nog een onderzoek heeft plaatsgevonden.
- Indien mogelijk scholen, die een aanvraag naar goed hebben ingediend, maar nog niet bezocht zijn en scholen, waarbij een risico- of herstelonderzoek is uitgesteld.

Daarnaast verwachten we dat op korte termijn besluiten worden genomen, waardoor nog meer steekproeven nodig zijn in het komende schooljaar:

- monitor kwaliteit speciaal basisonderwijs: sbo, $n=50 + 5$ reservescholen
- monitor kwaliteit nieuwkomersvoorzieningen: nk type 1 en 2, $n=30 + 3$ reservescholen
- monitor kwaliteit basisonderwijs: reguliere basisscholen, $n=200 + 20$ reservescholen
- themaonderzoek vanuit programma Basisvaardigheden, $n=200 + 20$ reservescholen
- themaonderzoek vanuit programma Passend onderwijs, $n=200 + 20$ reservescholen

Voor deze onderzoeken geldt dat ze later in het schooljaar zullen worden uitgevoerd, vanaf januari 2022. Wellicht komen er nog een of twee themaonderzoeken bij, bijvoorbeeld vanuit het Covid-programma.

Hartelijke groet,

[Redacted] & [Redacted]

Document 2188



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Themaonderzoek Covid19

Gevolgen voor (brede)ontwikkeling leerlingen





oel onderzoek

Verdiepende informatie verkrijgen **over de aard en omvang van de gevolgen** van de coronacrisis voor de brede ontwikkeling van leerlingen.

Informatie vergaren over **de maatregelen** die besturen en scholen treffen om ontwikkeling van leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen.

Agenderen en stimuleren dat besturen en scholen, op basis van een gedegen analyse van gevolgen voor de brede ontwikkeling van leerlingen, **onderbouwde en effectieve maatregelen treffen**.



onderzoeksopzet

indelijk onderzoek

onderzoek beslaat periode vanaf maart 2020 tot heden

belgerichte steekproef

tkomsten in Staat van het Onderwijs 2022, en eerder via publicatie op onze site.



nderzoeksactiviteiten

Documentenanalyse.

Semi-gestructureerde gesprekken met bestuur, schoolleiding, docenten, mentoren, ouders, leerlingen en inzage in leerlingvolgsysteem.



evindingen

Gevolgen ontwikkeling en behoeften van leerlingen

De ontwikkeling en behoeften van leerlingen in beeld

Getroffen maatregelen/interventies



Wat zegt de literatuur?

Kwalitatief goed onderwijs – professionaliseren docenten

Extra begeleiding tijdens de les – werken in kleine groepen

Ouderbetrokkenheid

Extra lessen

- Gerichte aanpak
- Hoge pedagogische en didactische kwaliteit (opgeleid/intensief getraind personeel)
- Regelmatige basis en langdurig



inde



Document 2189



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Themaonderzoek Gevolgen COVID-19 voor kwaliteit voortgezet onderwijs

Sector VO

4 februari 2021



Inleiding

1. Doel
2. Opzet van het onderzoek
3. Steekproef
4. Proces en planning
5. Vragen



Doel

Verdiepend onderzoek naar de gevolgen van covid-19 voor de onderwijsbehoefte van leerlingen en de manier waarop besturen en scholen daar op inspelen.

We:

- Stimuleren
- Agenderen
- Halen informatie op
- Geven bruikbare informatie aan besturen

Beantwoorden van vragen over:

- Kwaliteitszorg op de scholen in relatie tot covid-19
- Zijn de achterstanden en onderwijsbehoeften van leerlingen in beeld en welke acties worden hierop ondernomen?
- Welke gevolgen zijn er op de lange termijn?



Opzet onderzoek

- 1 onderzoeksdag per school
- Gesprekken met leerlingen, docenten, schoolleiding en bestuur
- Terugkoppeling aan het einde van de dag
- Geen rapport/oordeel
- 2 inspecteurs of een inspecteur en een analist

- Bij uitwerking van vragen en instrumenten zullen we hulp inroepen van collega's!



Steekproef: nadruk op daar waar zorgen te verwachten zijn

(ongeveer 54) besturen waarvan:

- 4JOB ingepland stond
- KA1 met goed is gewaardeerd
- KA1 voldoende is
- KA1 onvoldoende is

En (100-120) afdelingen:

- APCG-percentage hoog
- APCG-percentage laag



Proces en planning

Herprioriteren onderzoeksactiviteiten:

- 4JOB's worden omgezet naar themaonderzoek
- Boven-sectorale onderzoeken

Planning op hoofdlijnen

- Dinsdag 9 februari: informeren mdw toezicht
(*onder voorbehoud steekproef*)
- Vanaf 9 februari: plannen van onderzoeken
(*onder voorbehoud steekproef*)
- Donderdag 4 maart: scholing sector
- Vanaf 15 maart: start onderzoeken



Vragen?